

## 附件 1

# 大赛成长赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

### 二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向职教本科一、二、三年级学生和高职（专科）一、二年级学生。

### 三、参赛材料要求

参赛选手在全国大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）提交以下参赛材料：

1. 生涯发展报告介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

2. 生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

3. 参加省级复赛的选手，需在江苏 24365 大学生就业服务平台（网址：<https://employment.jiangsu.smartedu.cn/>）提交生涯发展报告、生涯发展展示。

#### 四、比赛环节

1. 省级复赛：参照全国总决赛评审规则，评委对参赛材料进行网络评审，确定入围省级决赛参赛选手。

2. 省级决赛：具体事宜另行通知。

#### 五、复赛评审标准

指标	说明	分值
职业目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。</li><li>2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。</li><li>3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划</li></ol>	25
行动成果	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。</li><li>2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。</li><li>3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。</li><li>4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果</li></ol>	45
目标契合度	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 行动成果与职业目标的契合程度。</li><li>2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整</li></ol>	30